

CYCLE TERMINAL

GUN VIOLENCE IN THE USA

NOTIONS	Main : SPACES AND EXCHANGES [Secondary : FORMS OF POWER]
THEME	THE USE OF GUNS IN THE USA, and ITS CONSEQUENCES
PROBLEMATIQUE(s) POSSIBLE(s)	-En quoi les Américains diffèrent des autres peuples dans le monde quant à leur usage des armes ? -D'où vient le débat sur le « gun control » aux USA ? -Peut-on limiter ou abolir le droit aux armes pour les Américains, compte tenu du contexte dans lequel il a été établi ?
SUPPORTS	- Doc.1 : BRADY CAMPAIGN (Meeting Point p.132) - Doc.2 : Audio "Guns in Colorado" - Doc.3 : Les textes fondateurs des USA : Declaration of independence + Constitution (Meeting Point p.133 et rech.perso) - Doc.4 : Video "A short history of the USA" by Michael Moore - Doc.5 : Audio/Speech "Obama on Gun Violence, after Oregon Shooting"
SUPPORTS COMPLEMENTAIRES	-statistiques sur la violence et les armes aux usa (Gallup polls) -site de la NRA (National Rifle Association) et de Brady Campaign http://home.nra.org/ http://www.bradycampaign.org/ -Film/Documentaire "Bowling for Columbine", de Michael Moore (2002) -About Columbine High School shooting http://www.history.com/topics/columbine-high-school-shootings + Marilyn Manson's opinion: https://www.youtube.com/watch?v=cYApo2d8o_A -Gun laws in the USA (article The Guardian) http://www.theguardian.com/world/interactive/2013/jan/15/gun-laws-united-states -Support statistique du site www.askingsaveskids.org -Site https://www.justfacts.com/guncontrol.asp -Reportage « Enquete Exclusive » M6 : « la folie des armes aux USA » (voir sur le serveur du site ou en streaming). http://www.myenglishpages.fr/ressources_eleves/videos/ -Images du dossier : Extrait des Simpsons (S.2, ep.9), cartoon d'Anderson, <i>Bill Owens : Suburbia</i>
OBJECTIFS LINGUISTIQUES	► STRUCTURES / FONCTIONS : -le passé (divers temps, réactivations) -les relatifs (réactivations) -mots de liaison pour structurer un essai ► VOCABULAIRE : -vocabulaire de la violence et des armes -vocabulaire de la loi et des règles / autorisations / interdictions
COMPETENCES DEVELOPPEES	-analyser et prendre du recul sur des docs.historiques ou des docs.de campagnes publicitaires ou promotionnelles -analyser et commenter des statistiques -rédiger un essai en anglais (compétences méthodo)