CHECK-LIST
Les étapes pour apprendre sa leçon d'anglais

Leçon du …										
1.« **ECHAUFFEMENT** » ☞ AVANT D'OUVRIR LE CAHIER, j'essaie de me rappeler de la leçon : sur quoi portait-elle, qu'avons nous fait en classe ? quels documents avons-nous utilisés ? quels mots et quels points de grammaire avons-nous utilisés ?										
2. « **CLARIFIER ET COMPRENDRE** » *-avec le cahier et/ou un dictionnaire, une grammaire, le manuel-* ☞ Je lis ma leçon une ou deux fois A VOIX BASSE afin d'y réfléchir et de la COMPRENDRE. ☞ Je cherche et vérifie les éléments nouveaux, difficiles ou dont je doute, ceux qui méritent un peu plus d'attention (orthographe, traduction, point de grammaire incomplet…) : je m'assure de bien TOUT comprendre, et je fais quelques RECHERCHES supplémentaires utiles. ☞ Je note ce que je trouve dans mon cahier.										
3. « **LIRE, REPETER, RECOPIER »** *-avec un brouillon-* ☞ Je LIS la leçon A VOIX HAUTE plusieurs fois, pour l'entendre (et faire marcher ma mémoire auditive) mais aussi m'entrainer à bien prononcer. ☞ Je REPETE les phrases et les mots importants plusieurs fois d'affilée. Je ferme mon cahier et je répète à nouveau. ☞ Je RECOPIE PLUSIEURS FOIS sur mon brouillon les règles de grammaire à retenir, les conjugaisons à apprendre et les mots de vocabulaire à mémoriser par cœur, pour m'entrainer à écrire (et faire marcher ma mémoire mnémonique/du mouvement).										
4. « **S'INTERROGER »** *-avec un brouillon et/ou une autre personne-* ☞ Je note sur mon brouillon tout ce dont je me rappelle de la leçon (idées, mots, phrases), comme cela me vient ☞ Je prépare sur mon brouillon un « mini-test » (questions de cours, test de vocabulaire, texte à trous, colonnes de vocabulaire…) ☞ JE FERME MON CAHIER et je réponds à ce mini-test (je remplis le texte à trous, je cache une colonne de vocabulaire , puis l'autre, etc…) ☞ JE ROUVRE MON CAHIER pour vérifier mes réponses • si je n'ai pas fait d'erreur, je passe à l'étape 6 : je fais mes exercices et devoirs • si j'ai fait des erreurs, je repasse par les étapes 2,3,4,5 avant de faire mes devoirs										
5. « **VERIFIER / APPLIQUER** » J'applique les connaissances nouvellement acquises en faisant mes devoirs. Si j'ai du mal à comprendre ou faire mes devoirs, c'est que je n'ai peut etre pas appris correctement ma leçon.										