

Comment m'organiser dans mon travail ?

- en classe, je prends soin de bien noter les devoirs à faire, avec la bonne date et les bons numéros !
- tous les soirs, je lis mon agenda cahier de textes, même si je pense ne pas avoir de devoirs !
- je coche ou je raye les devoirs que j'ai effectués UNE FOIS QU'ils sont faits !
- je m'assure de travailler au moins UNE HEURE TOUS LES SOIRS, même si je n'ai pas de devoirs. Mieux vaut ne pas se laisser submerger et s'obliger à travailler plus d'une heure ou pas du tout n'est pas une solution pour bien mémoriser et prendre goût aux études.
- si je n'ai pas de devoirs, je regarde les pages suivantes : je n'attends pas la veille pour faire un devoir qui m'a été donné plusieurs jours à l'avance !
- avant de me coucher...
 - * je regarde mon emploi du temps du lendemain, je prépare mon sac, matière par matière
 - * je revérifie dans mon agenda cahier de texte que tout est bien rayé / coché pour le lendemain
- au coucher : je relis les leçons plus longues ou plus difficiles.

Comment mieux mémoriser ma leçon ?

- ne pas oublier que **la mémorisation commence en classe** : je commence à apprendre et comprendre en ECOUTANT en classe, et en RECOPIANT correctement la leçon.
- avant d'apprendre (répéter, recopier, s'interroger) m'assurant de comprendre ce que j'apprends : sans compréhension, pas de mémorisation possible ! il faut toujours **COMPRENDRE AVANT D'APPRENDRE**
- la démarche de mémorisation pourrait se résumer en 3 points : **REPETER – RECOPIER – S'INTERROGER**
- j'évite de passer trop de temps sur la leçon si je commence à être fatigué : il vaut mieux y revenir plus tard et l'apprendre en plusieurs fois que d'y passer 2h – essayer de revenir **au moins 3 fois** sur une même leçon pour mieux l'apprendre, et se rappeler que **ce qui est vu SOUVENT est mieux mémorisé que ce qui est vu LONGTEMPS !**
- je relis ma leçon au coucher** (car mon cerveau travaille pendant la nuit, et je mémoriserai mieux ce que j'ai vu juste avant de m'endormir).
- j'étudie **dans un endroit calme et SILENCIEUX**, SANS MUSIQUE NI TV, ni personne de bruyant autour de moi : toute interférence vocale perturbera mon cerveau, qui ne peut pas assimiler plusieurs messages à la fois.
- lorsque j'apprends ma leçon, je pense à solliciter **tous mes types de mémoire** (auditive, visuelle, mnémotechnique – du mouvement, de l'écriture) -> voir check-list